

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода</p> <p>Протокол № 1 от г.</p>	<p>Согласовано с Управляющим Советом МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода</p> <p>Протокол № 5 от 30.06.2023г</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода</p> <p>Е.В. Тарануха</p> <p>Приказ от 01.09.2023г. № 390-од</p>
--	---	---

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №32» города Белгорода
в 2023-2024 учебном году**

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными программами среднего общего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- письмами федерального уровня:
 - заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
 - заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03) (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
 - заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
 - Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
 - Министерством просвещения Российской Федерации направлено письмо от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;
 - Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма»;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса, которая находит свое отражение в основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода. План внеурочной деятельности для 10-11х классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Внеурочная деятельность с введением ФГОС является обязательной составляющей образовательной деятельности каждого ученика, так как включена в стандарт. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов на уровне среднего общего образования) с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания основного общего образования

План внеурочной деятельности составлен с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях, для дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, заявленных в стандарте – предметных, метапредметных и личностных: создание условий для становления и развития личности обучающихся; формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность; развитие творческих способностей; сохранение и укрепление здоровья.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению старшеклассников в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в среднем общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации старшеклассника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося.

Содержание программ внеурочной деятельности рассчитано на 34 учебные недели в 10-11 классах. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством

различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в предусмотренных Законом формах обучения или при их сочетании с использованием разрешенных и рекомендованных Интернет-ресурсов (Российская электронная школа, Учи.ру, Лекториум, Интернет урок, Якласс, площадка образовательного центра «Сириус», Московская электронная школа и другие ресурсы).

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к интеллектуальной и творческой деятельности;
- приобретение социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

С целью реализации принципа единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через

реализацию **модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, содержательное наполнение которой представлено занятиями обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятиями обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятиями обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационными занятиями.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса, проведено анкетирование обучающихся 9-х классов, опрос родителей в мае 2022-2023 учебного года.

По результатам запроса и анкетирования образовательных потребностей (протоколы родительских собраний) родителей (законных представителей) и обучающихся 10 классов в план внеурочной деятельности ОУ предложено ввести нижеперечисленные курсы.

При выборе направлений, содержания и видов внеурочной деятельности обучающихся учитываются интересы и потребности самих обучающихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально - техническая база лицея.

Родители (законные представители) и обучающихся аргументируют свои предложения и выбор тем, что это создаёт среду для интеллектуального развития творчества обучающихся, формирует потребности у них к самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности, предоставляет возможности для самопрезентации, создаёт условия для успешной социальной адаптации.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия старшеклассников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия старшеклассников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия старшеклассников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия старшеклассников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия старшеклассников;
- на занятия старшеклассников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;

- на занятия старшекласников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия старшекласников по формированию их функциональной грамотности; – на дополнительные занятия старшекласников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на специальные занятия старшекласников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия старшекласников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия старшекласников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода.

Распределение часов на внеурочную деятельность

В лицее использован следующий подход к использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:

Направления внеурочной деятельности	Классы	
	10 класс	11 класс
Инвариантная часть		
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл классных часов для обучающихся «Разговоры о важном»	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» (профориентация)»	
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум «Решение геометрических задач»; Развитие информационно-	Практикум «Решение геометрических задач»; Развитие информационно-

	<p>технологической компетентности для 10-11-х классов; Кружок «Строение и свойства органических веществ»; Факультатив «Методы решения физических задач»; Факультатив «Черчение»</p>	<p>технологической компетентности для 10-11-х классов; Решение усложнённых задач по химии; Факультатив «Методы решения физических задач»; Факультатив «Черчение»; Факультатив «Грамматика английского языка»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Секция «Фитнес-Аэробика»; Факультатив «Сочинение: уроки творчества»</p>	<p>Факультатив «Сочинение: уроки творчества»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Мероприятия Российского движения школьников (РДДМ); Факультатив «Россия – моя история»</p>	<p>Факультатив «Экзамены без стресса»; Занятия «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»; Факультатив «Россия – моя история»</p>

**План реализации курсов внеурочной деятельности
на уровне СОО по выбору обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

Профили обучения.

В 11А классе:

IT-класс) технологический профиль (углублённое изучение математики, информатики и физики);

В 11Б классе:

Социально-экономический профиль с углублённым изучением математики, и общественных наук (экономика, право);

В 11В классе:

1 группа с углублённым изучением английского и общественных наук (экономика, право);

2 группа естественно-научный профиль (углублённое изучение, химии и биологии).

В 10А классе: социально – экономический профиль (углублённое изучение математики и обществознания)

В 10Б классе: (IT-класс) технологический профиль (углублённое изучение математики, информатики и физики);

В 10В классе:

Естественно – научный профиль с углублённым изучением математики, химии и биологии.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов								Всего
		10А соц. экон	10Б (м/ф)	10Б (м/и)	10В (ест/ научн)	11А миф	11Б соц. экон	11В (х/б)	11В (эк/ право)	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Занятие «Разговоры о важном»	1	0,5	0,5	1	1	1	0,5	0,5	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Каникулярная школа «Занятия по функциональной грамотности»	*			*			*	*	20
	Каникулярная школа «Прикладная математика»		*	*		*	*			20
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	Занятие «Россия – мои горизонты»	1	1	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	6

интересов и потребностей обучающихся										
Всего		2	1,5	1	1,5	2	2	1	1	12+40
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум «Решение геометрических задач»	1	1	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	6
	Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11-х классов	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5		3
	Кружок «Строение и свойства органических веществ»				1					1
	Решение усложнённых задач по химии							1		1
	Факультатив «Методы решения физических задач»		1			1				2
	Факультатив «Черчение»		0,5	0,5		1				2
	Факультатив «Грамматика английского языка»								1	1
	Решение усложнённых задач по биологии				1					1
	Каникулярная школа юного историка	*								20
	Каникулярная школа айтишника			*		*				20
	Каникулярная школа информационной безопасности					*				10
Всего		1,5	3	1,5	2,5	3,5	1,5	2	1,5	17+50
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Секция «Фитнес-Аэробика»	0,3	0,3	0,2	0,2					1

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Факультатив «Сочинение: уроки творчества»	1	1	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	6
	Экскурсии	*	*	*	*	*	*	*	*	48
Всего		1,3	1,3	0,7	0,7	1	1	0,5	0,5	7+48
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Факультатив «Россия – моя история»	1					1		1	3
	Занятие «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным». 10-11 классы								1	1
	Факультатив «Экзамены без стресса»					1	1	0,5	0,5	3
	Каникулярная школа юного правоведа	*			*		*		*	40
Всего		1				1	2	0,5	2,5	7+40
Общее количество часов		5.8	5.8	3,2	4,7	7,5	7	4	5,5	43+178

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»:

Цикл классных часов для обучающихся «Разговор о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным

отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций,

складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Занятия проводятся на базе лицея в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно технологического обеспечения. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).